

福建省中等职业学校学业水平考试

德育学科考试大纲

(试行)

I. 考试性质

中等职业学校学生学业水平考试是根据国家及省中等职业学校教学标准及考试要求,由省教育厅组织实施的考试,主要衡量中等职业学校学生达到专业学习要求的程度,是保障中等职业学校教育教学质量的重要措施。学业水平考试成绩是学生毕业和升学的重要依据,是评价和改进学校教学工作的重要参考,是检验中等职业学校教学质量的重要方式,是开展中等职业学校办学能力诊断与评估的重要考核指标。德育课程学业水平考试和中职生综合素质评价中对德育课程实践活动等的评比活动共同构成德育课程教学质量考评体系,评价和反馈中等职业学校德育课程教学质量。

II. 考试内容

福建省德育课程学业水平考试为合格性考试,旨在检测中等职业学校学生对德育课程知识的认知、理解和运用的水平。

一、考试目标与要求

德育课程学业水平考试反映对考生正确的情感、态度、价值观的要求,注重考查学生对德育课程基础知识的认知、认同和运用知识分析问题、解决问题的能力。

了解：要求对某一知识和原理，能够再认、再现，即知道“是什么”。

理解：要求对某一知识和原理能够较全面、较深入地领会，并分析、解释现象，辨明正误，即明白“为什么”。

运用：指在理解的基础上，能运用知识对具体问题作出分析、判断和提出解决方案，即清楚“怎么办”。

二、考试范围与要求

本考试的范围为《中等职业学校德育课程教学大纲》规定的四门必修课程：《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》。根据课程教学大纲和学生成长与发展的实际需求，对四门必修课程内容进行了必要的整合。考试的具体内容和要求如下：

必修一：职业生涯规划

- 1.1 了解职业、职业生涯和职业理想的内涵；
- 1.2 了解职业生涯规划以及中职生职业生涯规划的特点；
- 1.3 理解职业理想对职业生涯发展的重要性；
- 2.1 了解专业和专业对应的职业群；
- 2.2 了解职业素养的内涵；
- 2.3 了解职业资格证书对职业生涯发展的重要性；
- 2.4 了解兴趣对职业生涯发展的作用；
- 2.5 结合所学专业培养职业兴趣；
- 2.6 了解性格对职业生涯发展的作用；
- 2.7 结合所学专业调适自己的职业性格；
- 2.8 了解能力对职业生涯发展的作用；

- 2.9 结合所学专业提高职业能力;
- 2.10 了解职业价值取向的内容;
- 2.11 学会从实际出发调整职业价值取向;
- 2.12 结合所学专业了解关注行业发展动向;
- 3.1 了解职业生涯发展目标的构成;
- 3.2 理解职业生涯发展目标与发展条件的关系;
- 3.3 学会运用职业生涯发展目标的选择方法,确立自己的职业生涯发展目标;
- 3.4 了解职业生涯阶段目标的特点及设计思路;
- 3.5 理解近期目标是职业生涯规划中最重要的阶段目标;
- 3.6 学会运用近期目标的制定要领,制定近期目标;
- 3.7 理解职业生涯发展措施的重要性和制定要领;
- 3.8 学会运用职业生涯发展措施的制定要素,根据职业生涯发展目标,制定近期目标的计划;
- 4.1 了解正确的就业观念;
- 4.2 学会认清就业形势、树立“先就业再择业”的观念,为将来求职就业准确定位做准备;
- 4.3 了解就业信息的内容;
- 4.4 学会结合自身实际获取、甄别、筛选有效的就业信息;
- 4.5 掌握求职面试技巧,为求职就业做准备;
- 4.6 理解创业的意义、创业者应具备的素质和能力;
- 4.7 培养、提升创业能力,做好创业准备;
- 5.1 了解调整职业生涯规划的必要性及方法;
- 5.2 了解终身学习与职业生涯发展的关系。

必修二：职业道德与法律

- 1.1 了解个人礼仪、交往礼仪的基本要求；
- 2.1 了解职业礼仪的基本要求；
- 2.2 理解职业礼仪的作用；
- 3.1 了解道德的含义；
- 3.2 了解公民基本道德规范的主要内容；
- 3.3 了解社会公德和家庭美德的主要内容；
- 3.4 理解道德的作用；
- 4.1 了解职业道德的基本规范；
- 4.2 了解爱岗敬业的意义；
- 4.3 理解乐业、勤业、精业的具体要求；
- 4.4 了解诚实守信、办事公道的基本要求；
- 4.5 理解诚实守信、办事公道的意义；
- 4.6 了解服务群众、奉献社会的基本要求；
- 4.7 理解服务群众、奉献社会的意义；
- 5.1 理解慎独在职业道德养成中的意义；
- 5.2 学会运用内省的方法，提升职业道德境界；
- 6.1 理解纪律、法律的作用；
- 6.2 增强遵纪守法意识、做遵纪守法的人；
- 6.3 理解依法治国的基本要求；
- 6.4 理解民主法治、公平正义、平等观念，维护社会主义法治尊严；
- 7.1 增强宪法意识，维护宪法尊严；
- 8.1 理解法律程序维护公平正义的作用，增强程序正义的观念；
- 8.2 了解刑事诉讼、民事诉讼和行政诉讼的基本程序；

- 8.3 理解证据及其在诉讼过程中的作用;
- 8.4 了解解决纠纷的非诉讼途径;
- 9.1 了解治安管理处罚种类;
- 9.2 理解违反治安管理的行为要受法律处罚, 自觉依法规范自己行为;
- 9.3 了解《预防未成年人犯罪法》中规定的未成年人严重不良行为; 加强自我防范, 杜绝不良行为;
- 10.1 了解犯罪的主要特征;
- 10.2 了解导致犯罪的主观原因, 自觉预防犯罪;
- 10.3 了解正当防卫的要素;
- 10.4 培养见义勇为、见义智为的品质, 与违法犯罪行为作斗争;
- 11.1 了解民事法律关系的含义;
- 11.2 理解民法的基本原则;
- 11.3 了解民事主体的权利能力和民事行为能力;
- 11.4 了解人身权、财产权的主要内容;
- 11.5 学会依法保护自己和他人的民事权利;
- 11.6 了解合同的含义及合同订立的程序;
- 11.7 学会辨别合同是否有效;
- 11.8 了解我国婚姻法规定的结婚的法定条件和程序;
- 11.9 理解个人在家庭中的权利和义务; 承担对家庭、对家人的责任
- 12.1 学会依法签订劳动合同;
- 12.2 了解劳动者的基本权利和义务;
- 12.3 了解解决劳动争议的基本途径; 依法维护劳动者的合法权益;
- 12.4 理解企业应该合法经营、公平竞争;

12.5 了解节约资源和保护环境是我国的基本国策。

必修三：经济政治与社会

1.1 了解商品的含义及其基本属性；

1.2 理解货币的本质和基本职能；

1.3 了解纸币及其发行量；

1.4 确立正确的金钱观；

1.5 理解价值规律的内容、表现形式及作用；

1.6 了解影响消费的因素；

1.7 树立科学的消费观；

2.1 了解企业的含义；

2.2 理解提高企业经济效益的主要途径；

2.3 理解提高劳动者素质的意义；

3.1 了解我国现阶段实行的分配制度的内容；

3.2 了解税收的作用，自觉树立纳税人意识；

3.3 了解储蓄、债券、股票、商业保险的特点，学会选择恰当的投资理财方式；

4.1 了解我国基本经济制度的内容；

4.2 理解坚持社会主义基本经济制度的原因；

4.3 了解市场经济的含义；

4.4 理解社会主义市场经济的基本特征；

5.1 了解我国实现现代化“三步走”的发展战略和“新三步走”的战略部署；

5.2 理解建设资源节约型和环境友好型社会的要求和意义；

5.3 树立生态文明观念，建设美丽中国；

- 6.1 了解经济全球化的主要表现;
- 6.2 理解坚持对外开放基本国策的必要性;
- 6.3 认同经济全球化既是机遇又是挑战, 增强风险意识;
- 7.1 了解人民代表大会制度是我国的根本政治制度;
- 7.2 了解人民代表大会制度的基本内容;
- 7.3 理解坚持和完善人民代表大会制度的重要性;
- 7.4 了解中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国的一项基本政治制度;
- 7.5 了解中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的基本内容;
- 7.6 理解中国特色社会主义事业必须坚持中国共产党的领导;
- 7.7 了解民族区域自治制度的基本内容;
- 7.8 了解基层群众自治体系的主要内容;
- 8.1 理解人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心;
- 8.2 理解坚持党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一;
- 9.1 理解我国公民享有广泛的政治权利与自由;
- 9.2 了解我国公民行使民主权利的主要形式;
- 9.3 了解我国政府的主要职能;
- 10.1 了解我国宪法规定的公民义务的内容;
- 11.1 了解我国国家利益的主要内容;
- 11.2 理解自觉维护国家利益的重要性;
- 11.3 了解我国外交政策的基本内容;
- 12.1 理解办人民满意的教育及大力发展职业教育的意义;
- 13.1 了解社会主义核心价值体系的基本内容;
- 13.2 了解社会主义核心价值观国家、社会和公民三个层面的内容;

- 14.1 了解中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局的内容；
- 14.2 理解科学发展观的科学内涵；
- 14.3 了解社会主义和谐社会建设的总要求；自觉投身社会主义和谐社会建设。

必修四：《哲学与人生》

- 1.1 了解客观实际的含义；
- 1.2 了解物质世界的多样性和统一性；
- 1.3 理解人生发展的可能性和现实性；
- 1.4 学会根据人生的客观实际，正确选择适合自己发展的人生道路；
- 2.1 了解运动是物质的存在方式；
- 2.2 了解规律的含义及其特点；
- 2.3 理解人生行动要遵循客观规律；
- 3.1 了解自觉能动性的含义；
- 3.2 理解自觉能动性对人生的作用；
- 3.3 了解客观规律与自觉能动性的辩证关系；
- 3.4 学会正确发挥自觉能动性，增强自信自强意识，创造美好人生；
- 4.1 了解事物联系的含义；
- 4.2 理解事物联系的客观性、普遍性、多样性和复杂性；
- 4.3 学会用普遍联系的观点看问题；
- 4.4 学会用积极的心态看待人际关系、营造和谐人际关系；
- 5.1 了解发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡；
- 5.2 理解事物发展是前进性和曲折性的统一；
- 5.3 理解顺境和逆境是人生发展中不可避免的两种境遇；
- 5.4 学会用辩证发展的观点看待人生，以积极的心态面对人生境遇；

- 6.1 了解辩证矛盾的含义；
- 6.2 理解矛盾的普遍性和特殊性；
- 6.3 理解坚持“两点论”，反对“一点论”的全面看待事物的方法；
- 6.4 学会用矛盾的观点，积极面对和解决人生矛盾，促进人生发展；
- 6.5 了解内因、外因的含义及其在事物发展中的地位与作用；
- 6.6 理解事物发展是内因外因共同作用的结果；
- 6.7 学会正确处理自身努力和外部条件的关系，促进人生发展；
- 7.1 了解实践、认识的含义；
- 7.2 理解实践与认识是辩证统一的观点；
- 7.3 了解认识具有反复性、无限性、上升性；
- 7.4 学会积极投身社会实践，在知行统一中不断提高人生发展能力；
- 8.1 了解现象和本质的含义及其辩证关系；
- 8.2 了解现象表现本质具有多样性与复杂性；
- 8.3 学会识别假象，明辨是非，不断提高认识事物的能力；
- 9.1 了解科学思维方法的作用；
- 9.2 尝试运用科学思维方法，提高创新能力；
- 10.1 了解社会历史发展的基本规律；
- 10.2 运用社会历史发展规律的原理，确立和实现人生目标；
- 11.1 了解个人理想和社会理想的关系；
- 11.2 了解现阶段我国各族人民的共同理想；
- 11.3 学会将个人理想融入共同理想之中，在奋斗中实现理想；
- 12.1 了解理想、信念与意志的关系；
- 12.2 加强自身修养，磨炼坚强意志，坚定理想信念，承担社会责任；
- 13.1 了解社会性是人的本质属性；

- 13.2 了解个人与集体、个人与社会的关系；
- 13.3 学会正确处理利己与利他的关系，树立正确的义利观；
- 14.1 了解人的价值的内涵；
- 14.2 理解人的价值是社会价值和自我价值的统一；
- 14.3 正确理解奉献和索取的关系，在劳动奉献中实现人生价值；
- 15.1 了解人的全面发展的含义及其实现条件；
- 15.2 理解个性自由的含义及其与社会约束的关系；
- 15.3 加强训练，努力做自由而全面发展的职业人。

时事政治

- 1.当年度国内外重大时事（依据中宣部《高中时事》）；
- 2.中国共产党和中国政府在现阶段的基本路线和重大方针政策。

III.试卷结构

一、题型及比例

| 序号 | 题型 | 题量 | 分值 | 解答要求 |
|----|-------|----|----|-------------------------------------|
| 一 | 单项选择题 | 35 | 70 | 要求学生从四个选项中选出最符合题目要求的唯一选项。 |
| 二 | 是非题 | 20 | 20 | 要求学生根据题意判断正确与错误。 |
| 三 | 多项选择题 | 5 | 10 | 阅读材料，要求学生从四个选项中选择出2个或2个以上符合题目要求的选项。 |

二、难易题及比例

试题难易度分为容易题、中等难度题和较难题三个等级，容易题、中等难度题、较难题的占分比例约为 8:1:1。

三、内容比例

| 序号 | 课程名称 | 分值比例 |
|----|---------|------|
| 1 | 职业生涯规划 | 10% |
| 2 | 职业道德与法律 | 25% |
| 3 | 经济政治与社会 | 30% |
| 4 | 哲学与人生 | 25% |
| 5 | 时事政治 | 10% |

IV.考试形式

考试采用闭卷、笔试形式。考试时间为 90 分钟，全卷满分 100 分。